

Školský časopis ZŠ s MŠ Čimhová

Čimnoviny

jar, leto 2017

Blíži sa k nám leto,
Každý z nás už vie to.
Kúpime si nanuky,
zamrznú nám jazyky.
Aj zmrzlinu radi máme,
súť'ažiť sa ponáhľame.
V lete chceme grilovať
a pri tom sa stále hrať.

P. Štoberová a P. Gnidová z 3. A



Slovo na úvod

Milí čitatelia, čas prázdnin a oddych sa nezadržateľne blíži . Ja by som v tomto príspevku chcela osloviť predovšetkým Vás – našich **čitateľov** . O čítaní sa v poslednej dobe veľa rozpráva , ale málo sa skutočne číta. Knihy majú silnú konkurenciu v tabletoch, počítačoch a mobiloch. Ani my dospelí, ani deti si už bez nich nevieme predstaviť život. Základom pre úspech v škole aj v ďalšom živote je však čítanie. Čo môžu rodičia urobiť, aby zo svojich detí vychovali čitateľov? Zaujali ma pravidlá, ktoré v 19. storočí zostavil Američan *John Cotton Dana*.

1. Čítajte.
2. Čítajte, čo sa aj Vám páči.
3. Čítajte.
4. Čítajte a rozprávajte sa o tom.
5. Čítajte ešte viac.
6. Čítajte veľmi pozorne.
7. Čítajte všetko.
8. Čítajte aj po ceste, veci, ktoré Vás obklopujú.
9. Čítajte o všetkom.
10. Nerozmýšľajte veľa o samotnom čítaní.
11. Čítajte veci, ktoré Vás bavia.
12. Jednoducho čítajte.

Prajem Vám krásne prežité leto spoločne s Vašimi blízkymi, s dobrou knihou v ruke a nezabudnuteľnými zážitkami v hlave i v srdci.

Na záver ešte zopár tipov na knihy, ktoré by mohli zaujať Vaše aj naše deti:



Mgr. Marianna Dreveňáková

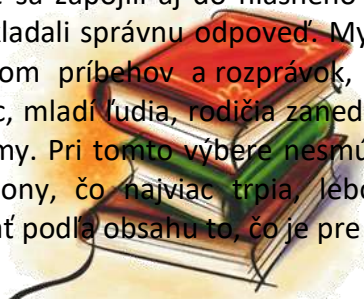
Marec - mesiac kníh

„Za všetko, čo je vo mne dobré, vďačím knihám.“ /Maxim Gorkij/

„Knihy sú pre ľudí tým, čím sú pre vtákov krídla.“/John Ruskin/

„Človek, ktorý nečíta knihy, nemá žiadnu výhodu oproti tomu, ktorý nevie čítať.“ /Mark Twain/

Knihy je najlepším priateľom človeka. Najviac sme si ju pripomínali v marci. Koncom marca a začiatkom apríla sme sa zapojili aj do hlasného čítania a deti získavali písmenká, z ktorých na konci týždňa poskladali správnu odpoveď. Myšlienkou je zbližiť svet dospelých so svetom detí prostredníctvom príbehov a rozprávok, ale v dnešnej dobe digitálnych technológií, čím ďalej, tým viac, mladí ľudia, rodičia zanedbávajú beletriu a radšej využívajú internet a nehodnotné programy. Pri tomto výbere nesmú zabúdať na naše bezbranné, nič netušiace deti. Sú to práve ony, čo najviac trpia, lebo nemajú dostatok selektívnych schopností rozoznávať a vyberať podľa obsahu to, čo je pre nich užitočné.



Počas školského roka sa žiaci prvého ročníka v piatky na čitateľskej dielni venovali výberu vlastných kníh- rozprávok, básničiek, leporel a časopisu Vrabček. Každý žiak mal možnosť predstaviť obľúbenú knihu, stručne zreprodukovať jej obsah a vymenovať hlavné postavy. Vyplňali krížovky, doplňovačky, rébusy, lúštili hádanky, trénovali čítanie s porozumením. Rozširovali a upevňovali si slovnú zásobu. Vytvorili tak veľmi príjemnú atmosféru, v ktorej bolo radosť pracovať a komunikovať.

p. uč. Števuliaková

Do pozornosti rodičom !!!!

Pred nami sú prázdniny a veľa rodičov si robí starostí, že ich budúci prváci cez prázdniny na všetko zabudnú. Ponúkame Vám niekoľko možností, ako rozvíjať osobnosť dieťaťa tak, že si to ani nevšimne:

- **Aktivity na rozvoj hrubej motoriky** – chodievajte na výlety do prírody, plávajte, bicyklujte sa.
- **Aktivity na rozvoj jemnej motoriky** – nechajte ho trhať, strihať papier, môže ho paličkou písať do múky, piesku, maľujte, dávajte deťom oblečenie s gombičkami, a obuv so šnúrkami. Aby nezabudlo zapínať a viazať.
- **Aktivity na koordináciu** – loptové hry, obkresľovanie spoločné hry spojené s rozhovorom – napríklad dramatizácia prečítanej rozprávky.
- **Aktivity na zrakovú diferenciaciu** – pozerajte obrázky a hľadajte podobnosti a odlišnosti.
- **Aktivity na sluchovú diferenciaciu**- rozlišovanie prvej hlásky v slove -napríklad : menujte veci a dieťa bude hovoriť prvú hlásku :mačka –m atď., alebo opačne povedz päť vecí, ktoré sa začínajú na b a podobne. Čítajte deťom rozprávky a hlavne rozprávajte sa o nich. Tieto aktivity sú dôležité pre čítanie s porozumením.



- **Aktivity na priestorovú orientáciu** – pravo-ľavá orientácia: urobiť si z papiera guľičky a deti hádžu podľa pokynov: hod' ľavou rukou, pravou, doľava, doprava a pod. Alebo : vymenuj veci, ktoré sú na polici vľavo, ktoré vpravo, na ktorej strane stola je koláč ..

Viem, že v dnešnej dobe má rodič na svoje dieťa málo času, ale verím, že si nájdete čas na spoločné aktivity. Spoločne strávený čas s vami dá dieťaťu pocit uspokojenia a bude chodiť s otvorenými očami a do školy sa bude tešiť.

Už J.A.KOMENSKÝ to vedel , keď povedal :
„NA DOBROM ZAČIATKU VŠETKO ZÁLEŽÍ.“



Skvelé hry na leto:

Výlety do lesa môžeme využiť aj na vynikajúcu zábavu. Sú jednoduché, nepotrebujete k tomu špeciálne pomôcky a u detí budete mať zaručený úspech.

Lesný xylofón

Medzi dva stromy natiahneme lano, alebo špagát. Deti nám pomôžu hľadať suché kúsky dreva, ktoré upevníme na lano a paličkou udierame na drevo. Každý kus dreva vydáva iný zvuk. Deti experimentujú, každý môže mať svoj xylofón. V hre sa môže precvičovať rytmus a sluchové vnímanie.

Rátanie zvukov

Deti stoja , alebo ležia na zemi. Majú zatvorené oči, päste majú vystreté do vzduchu. Pri každom zvuku, ktorý počujú, si vystrú jeden prst.
 Koniec hry: keď majú všetky prsty vystreté, môžu otvoriť oči.

Hľadanie podľa zoznamu

Deti dostanú úlohu hľadať podľa zoznamu.

Zoznam na hľadanie:

- niečo, čo robí šum
- niečo pekné, špicaté, okrúhle....
- nejaké pierko
- niečo, čo vonia, smrdí
- tri rozličné semená
- päť odpadkov, ktoré nepatria do lesa a pod.

Hier v lese je nespočetné množstvo. Nesmieme zabúdať hlavne na to, že les tu musí zostať aj pre budúce generácie.

Bc.Loffajová



O včelách a mravcoch

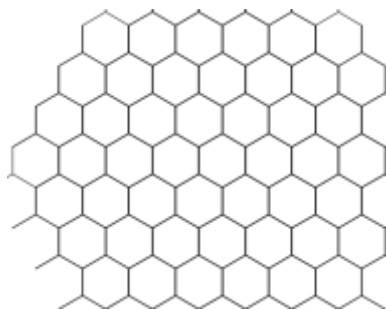
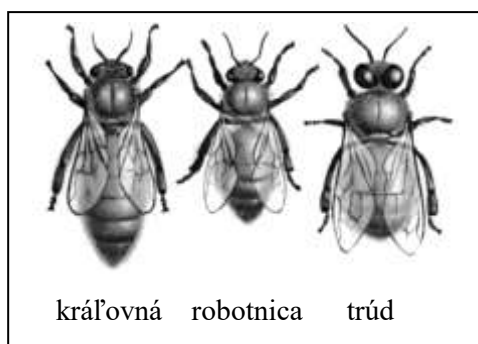
Prvouka v druhej triede bola celý školský rok veľmi zaujímavá, bádateľská a poučná. Učivo o živočíšnych spoločenstvách patrilo k najobľúbenejším, a tak sme si s druhákmi urobili projekt o spoločenstve včiel a mravcov. Druháci pracovali v dvoch skupinách a boli veľmi usilovní, nazhromažďovali o včelách a mravcoch množstvo informácií a tu je niekoľko z nich aj pre Vás, milí naši čitatelia.....

VČELA MEDONOSNÁ

Žije v početných spoločenstvách – **včelstvách**.

Včely nemôžu žiť osamelým spôsobom života, sú na sebe závislé a vzájomne si pomáhajú.

Včelstvo tvorí jedna **kráľovná** – **matka**, niekoľko tisíc **robotníc** a **trúdy**, tých býva 300 až 600.



plást

Kráľovná (samička) - jej jedinou úlohou je klásť vajíčka (až 2000 denne).

Ako larva dostáva viac potravy (materskej kašičky). Po vyliahnutí vylieťa z úľa na svadobný let, kedy ju oplodnia trúdy. Po oplodnení sa vracia do úľa.

Môže žiť 3 – 5 rokov.

Robotnice (samičky) - vykonávajú všetky práce v úli aj mimo neho.

Donášajú potravu, uskladňujú prinesený peľ, krmia matku aj larvy, stavajú z vosku plásty, čistia ich a udržiavajú poriadok, bránia úľ, ak treba úľ stmeliť, tmelia ho propolisom. Žijú približne 6 – 9 mesiacov. Majú žihadlo.

Trúdy (samčeky) - ich úlohou je oplodňovanie matky. Na zimu ich robotnice vyženú z úľa alebo pozabijajú.

Rojenie včiel – spôsob rozmnožovania včiel. Včelstvo sa rozdelí na dva roje.

Stará matka nakladie vajíčka, z ktorých sa vyliahne nová matka. Stará matka vyletí z úľa. S ňou vyletí aj časť robotníc a zakladajú nové včelstvo.

Včely sa navzájom dorozumievajú o výskyte potravy **včelím tancom**, ale riadia sa najmä pachom prineseného peľu. Ako kompas využívajú slnko.

Včely sa živia peľom, nektárom, medovicou (hustá, lepkavá tekutina vylučovaná niektorými druhmi hmyzu) a vodou.

Význam včiel:

- opeľovanie kvetov rastlín
- produkujú vosk
- propolis (látka podobná živici zo stromu, ktorú včely ďalej spracujú a používajú na opravu úľov, zabránenie vniknutiu parazitov a pod.), používa sa na liečebné účely
- materská kašička, používa sa na liečebné účely
- včelí peľ, používa sa na liečebné účely, v kozmetike

na opravu úľov, zabránenie vniknutiu parazitov a pod.), používa sa na liečebné účely

- materská kašička, používa sa na liečebné účely
- včelí peľ, používa sa na liečebné účely, v kozmetike
- med, včelí jed, liečebné účely

Zaujímavosti o včelách:

- na 1 kg medu musia včielky navštíviť približne 4 milióny kvetov
- včielky zbierajú peľ v okruhu 3 až 5 km od úľa
- ak sú v tejto vzdialenosti od úľa plodiny chemicky postrekované, včely zahynú, preto patria medzi ohrozené živočíchy
- prítomnosť včiel je znakom čistoty prírody
- peľ zbierajú do vačkov na zadných nôžkach
- med sa nekazí, je to potravina, ktorá vydrží tisícky rokov
- bzukot spôsobuje kmitanie krídel, za minútu urobí včela až 11 400 kmitov

PREČO MRAVCE NEZABLÚDIA?

Mravce patria medzi hmyz. Vytvárajú spoločenstvo, na ktorého vrchole je **kráľovná** (matka). Kráľovná sa pári so **samčekmi** počas svadobného letu. Kráľovná po oplodnení krídla stráca a samčeky hynú.

Ďalšiu skupinu tvoria **robotnice**. Starajú sa o matku, vajíčka aj larvy.

Opravujú mravenisko, presúvajú potomstvo, získavajú a rozdeľujú potravu.

V mravenisku sú aj mravce – **vojaci**.

Ich úlohou je obrana mraveniska.

Mravce sa živia voškami, drobným hmyzom, semenami rastlín, sladkou šťavou rastlín (medovicou).

Zaujímavosti o mravcoch:

V jednom mravenisku žije asi 800 000 mravcov.

Mravec vylučuje kyselinu mravčiu, ktorou si značkuje cestičky, preto nikdy nezablúdi.

Mravec je najlepší vzpieráč, odnesie náklad až 50 krát ťažší ako je on sám (akoby človek zdvihol naraz 3 autá).

Existuje asi 11 000 druhov mravcov.

Mravec má 2 žalúdky, v jednom prenáša potravu pre larvy do mraveniska, v druhom si uchováva potravu pre vlastné potreby.



Mgr. M. Dreveňáková a druháci

Domáce úlohy

(pokračovanie)

Problémy s úlohami:

□ **Problémy „Čo?“ a „Ako?“:** Problémy „Čo?“ sú spojené s tým, že dieťa nevie, aká úloha bola zadaná, alebo nie je schopné si správne zorganizovať prácu. Problémy „Ako?“ označujú problémy s porozumením zadania a inštrukcií. (*študijné zručnosti, problémy učenia*) .Položte učiteľovi nasledujúce otázky:

- Majú ostatní žiaci úlohy vypracované správne?
- Dokončí moje dieťa niektoré úlohy a iné nie?
- V prípade, že je tomu tak, sú dokončené úlohy v poriadku?
- Koľko času by moje dieťa malo venovať určitej úlohe?

Mnohokrát pomôžu jasnejšie inštrukcie alebo o niečo jednoduchšie zadanie. K naprave môžu tiež prispieť kvalitnejšie poznámky dieťaťa. Dieťa si bude zadávanie domácich úloh dokonalejšie zaznamenávať vtedy, keď bude vedieť, že máte tieto jeho záznamy stále na očiach a že tiež pravidelne dozeráte na vypracovanie úloh.

□ **Problémy „Kde?“:** Tu sa jedná o problémy spojené s prostredím, v ktorom dieťa pracuje na domácich úlohách. Nerieši náhodou matematické príklady na bruchu v obývacej izbe pri hlasnej hudbe obľúbenej hudobnej skupiny? Namiesto toho, aby ste dieťa nechali pracovať tam, kde si zaumieni, by ste mali pristúpiť k nasledujúcim opatreniam.

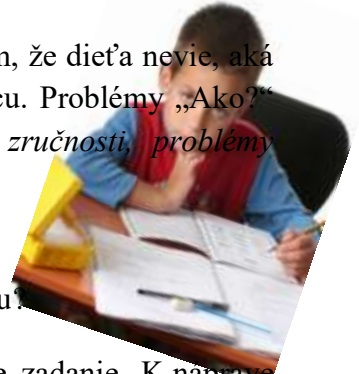
- Poskytnite dieťaťu zvláštne miesto, kde bude pravidelne písať domáce úlohy.
- Postarajte sa o to, aby dieťa v práci na úlohe nerozptyľoval hluk, hudba, televízor alebo neporiadok.
- Pre malé deti zostrojte značku s nápisom: Nerušit! Čas práce na úlohe sa tak vyčlení z ostatných domácich činností.
- Aby ste zabránili zbytočnému prerušovaniu práce, dbajte na to, aby dieťa malo na určenom mieste k dispozícii všetky potrebné pomôcky.

□ **Problémy „Kedy?“:** Tu ide o problémy denného rozvrhu dieťaťa. Pre niektoré deti je nájdenie časovej škrupinky na prípravu do školy v záplave iných činností rovnako náročné ako pre ich rodičov. Je preto potrebné postupovať nasledovne:

- Vaše dieťa potrebuje nielen vyhradené miesto na písanie úloh, ale tiež vyhradený čas.
- Dohodnite sa s učiteľom na rozumnom časovom rozsahu, ktorý by mal byť venovaný domácim úlohám, a postarajte sa o to, aby dieťa celú takto vymedzenú dobu skutočne pracovalo. Pokiaľ dieťa v určitý deň úlohy nedostalo, alebo pokiaľ bolo s úlohou hotové skôr, malo by príslušný čas venovať čítaniu alebo opakovaniu učiva.
- Pri plánovaní denného programu dieťaťa nezabudnite zariadiť i dobu voľna. Tá je rovnako dôležitá ako napríklad hodina gymnastiky alebo čas venovaný domácim úlohám. Každý človek potrebuje čas na hru a čas na snenie.

□ **Problémy „Prečo?“:** Tieto problémy sa týkajú motivácie (*motivácia*) a sú možno najväčším zdrojom problémov s domácimi úlohami. Tu vám pomôže, keď si uvedomíte, že základným cieľom domácich úloh je naučiť dieťa zodpovednosti. Ešte viac vám pomôže, keď ako motiváciu použijete odmenu.

Pri tejto motivácii môžete použiť nasledujúce techniky:



Pre vek 6 – 12 rokov

- Napíšte na kus papiera, aká prekvapivá odmena na dieťa čaká, a papier zalepte do obálky. Tá sa môže otvoriť až po dokončení úlohy.
- Pre deti, ktoré sú vďaka svojmu sklonu k sneniu schopné zmeniť krátku, povedzme desaťminútovú úlohu na boj trvajúci hodinu a pol, je vhodná hra s kuchynskou „minútkou“. Nastavte ju tak, aby zazvonila za určitú primeranú dobu. Ak dieťa nad minútkou „vyhrá“, dostane odmenu.

Pre každý vek

Pokúste sa dieťaťu rozdeliť prácu na niekoľko kratších úsekov a po úspešnom zvládnutí každej časti ho odmeňte. Je omnoho jednoduchšie snažiť naučiť sa naraz tri vymenované slová než dvadsať. Jeden cukrík po každých troch naučených slovách bude určite dostatočnou odmenou k ďalšiemu úsiliu. Ak má vaše dieťa spracovať dlhý referát, bude mu daná úloha pripadať určite menej namáhavá, keď napíše jeden deň polovicu, dostane za to malú odmenu a druhý deň, motivovaný ďalšou odmenou, prácu dokončí.

Mgr. B. Gočalová

Anketa

Môj najobľúbenejší predmet

Nina Maniaková: Telesná výchova, lebo rada behám, robím kotrmelce a súťažím.

Nikola Gočalová: Hudobná výchova, lebo rada spievam.

Mária Miriam Dudová: Čítanie, lebo v nej si čítame rôzne rozprávky, básničky a hádanky.

Terézia Lieskovská: Matematika, lebo rada rátam príklady. A čítanie, lebo rada čítam.

Alžbeta Pajunková: Telesná výchova, lebo rada cvičím.

Alexandra Garbiarová: Náboženstvo, lebo ma pán farár rozosmeje.

Tatiana Gavlasová: Telesná výchova, lebo robíme rôzne cviky.

Nikola Palugová: Telesná výchova, lebo rada cvičím.

Rebeka Štoberová: Telesná výchova, lebo rada športujem a náboženstvo, lebo rada čítam o svätom písme.

Marek Šálka: Matematika, lebo sú tam rysovačky.

Damián Sečanský: Telesná výchova, lebo tam skáčeme, hráme sa a hráme vybíjanú.

Spracovala: p. uč. Števeliaková



Ako by som rada strávila prázdniny?

Nina Maniaková

Na začiatku prázdnin pôjdem do letného tábora. Potom k dedovi Petrovi do Kežmarku. V auguste máme naplánovanú rodinnú dovolenku.

Nikola Gočalová

Chcela by som ísť k moru a na ranč ku koňom.

Mária Miriam Dudová

Chcela by som ísť na výlet.

Terézia Lieskovská



Chcela by som ísť ku starkým a stretnúť sa s kamarátkami, chodiť opekať, bicyklovať sa, chodiť na chatu a zbierať jahody.

Alžbeta Pajunková: Išla by som k moru.

Alexandra Garbárová

Chcela by som, aby sme išli na dovolenku.

Tatiana Gavlasová

Ja by som išla na kúpalisko.

Nikola Palugová

Chcela by som ísť na prázdniny k mojej sesternici, aby sme sa hrali, chodili do prírody a na kúpalisko.

Rebeka Štoberová

Prázdniny by som chcela stráviť s mojou rodinou a s mojou bábikou Lízou.

Marek Šálka

Chcel by som ísť do Londýna, lebo by som išiel cez tunel, ktorý je pod vodou.

Damián Sečanský: Chcel by som ísť k moru, na zmrzlinu a do zoolgickej záhrady.

Spracovala: p. uč. Števeliaková



AKO SI PREDSTAVUJEM LETNÉ PRÁZDNINY?

(Anketa 2.A)

A. Duda: Chcel by som ísť stanovať k moru, člnkovať sa, plávať, hrať sa.

K. Duda: Prázdniny by som chcel stráviť so svojou rodinou. Pretekať sa s mojimi bratmi a sestrami a chodiť na turistiku.

R. Duda: Chcel by som zažiť veľa zábavy, kúpať sa, odpočívať. Veľmi by som chcel ísť do tábora.

L. Dudová: Ja by som chcela stráviť letné prázdniny s krstnými rodičmi a chcela by som ísť do Bobrova.

K. Dudová: Chcela by som ísť k moru alebo do Aquaparku.

J. Fukas: Chcel by som ísť do tábora, kúpať sa a rád by som išiel na pizzu.

J. Kubinčák: Chcel by som ísť s mojimi kamarátmi kúpať.

P.M. Kubinčáková: Chcela by som zažiť veľa zážitkov a rada by som navštívila ten najlepší tábor na svete.

Š. Kučera: Chcel by som ísť kúpať do aquaparku, rád by som navštívil jump arénu.

P. Maniak: Chcel by som zažiť veľa zábavy, dobrú dovolenku, aby som sa mohol kúpať, chcel by som sa hrať s kamarátom.

J. Stas: Chcel by som ísť kúpať do Dolného Kubína a chcel by som navštíviť ZOO v Bojniciach.

V. Šálková: Chcela by som ísť kúpať do Chocholova s mojou kamarátkou Paulínkou, chcela by som ísť na tobogán, hrať sa a kúpiť si v bufete hranolky.

Š. Šimala: Ja by som si chcel cez prázdniny oddýchnuť.

Spracovala Mgr. V. Viktorová



Čo sa mi páči na našej škole?

Moja škola

V. Šálková : Do školy chodím rada. Učia ma dobré a šikovné pani učiteľky. Vedia ma dobre naučiť nové veci. Okrem učenia pre nás pripravujú aj veľa aktivít, hier a výletov. Každý deň si pre nás pripravia niečo nové a zaujímavé. A preto sa do školy každý deň teším.

R. Duda: Mne sa na škole páči preto, lebo tu mám kamarátov.

P. M. Kubinčáková: Na našej škole sa mi páči, to, že chodíme na výlety, a máme dobrú pani učiteľku. Môžeme sa zapájať do rôznych súťaží. Veľmi sa mi páčil tohtoročný karneval- bol skvelo zorganizovaný.

Čím chcem byť ...

V školskom roku 2013/2014 sa otvorili brány tejto krásnej školy a s ňou aj dvere prvej triedy, kde si do lavíc sadlo 14 šibalov. V ich očiach som videla „strach“ z neznáma, bojzlivosť, ale aj očakávania a veľa otázok – „Čo nás to len čaká?“ No v druhom ročníku tento kolektív temperamentných žiakov doplnila nová žiačka. 4. A je trieda veľkých osobností, ktorí dosiahnu svojou húževnatosťou a cieľavedomou prácou svoj cieľ. Takto vidia svoju budúcnosť :

Peter – futbalista alebo fyzioterapeut

Barbora – masérka

Cynthia - informatička

Filip - moderátor alebo herec

Sára – fyzička alebo masérka

Veronika – zmrzlinárka

Jakub – pilčík v hore

Stanislava – učiteľka alebo kaderníčka

Jakub – záchranár zvierat

Sebastián – vojak

Patrik – farmár

Miriám – atlétka

Karolína – doktorka

Vanesa – kaderníčka

Gregor – zoológ



Som presvedčená, že sa im to splní.

Rodičom prajem veľa zdravia a trpezlivosti, aby svojim deťom umožnili splniť ich sny a veľké očakávania. Stále budem s vami a z každého vášho úspechu sa budem tešiť.

Vaša triedna učiteľka Gočalová

Putovná sova

Naša škola sa zapojila do súťaže Putovná sova. My, štvrtáci, sme mali dobrého lesného pedagóga pána mali hodiny v triede. všetky ihličnaté dreviny, Juráňovej doliny. Nastal deň ráno o piatej. Cesta bola sme si prezrieť múzeum častí. Prvá bolo spoznávanie hornín, drevín sme si dali výborný obed záhrady. Výsledky súťaže boli známe okolo trinástej hodiny. Umiestnili sme sa na 4. mieste. S našim výkonom sme boli spokojní.



My, štvrtáci, sme mali dobrého Gazdu. Zo začiatku sme s ním Potom, keď sme spoznali išli sme na opakovanie do súťaže. Zraz sme mali pri škole dlhá. Keď sme tam prišli, boli TANAPU. Celá súťaž sa skladala z 2 prezentovanie projektu a druhá a živočíchov. Po odprezentovaní a vybrali sme sa do Botanickej

J. Garbiar 4.A

Tretiaci píšú o svojej mame

Moja mamina sa volá Dáša Havrilová a mám ju najradšej na svete. Vyštudovala strednú školu. Chcela byť módna návrhárka, a tak za ňu aj študovala. Momentálne pracuje ako predavačka, ale nevádi jej, že nie je tá návrhárka čo chcela byť kedysi dávno. Je pracovitá a šikovná, vždy si so všetkým poradí. To je na nej skoro to najlepšie, ale nie je to najlepšie, lebo to príde neskôr. Je trochu aj srandistka, no dobre nie trochu, ale trochu viac. Vždy sa snaží srandovať, ale s mierou. Mamina vie byť aj prísna, ale málo kedy a keď sa už aj nahnevá, tak len trochu. Nieže by kričala nejakú silno. Keby sa prihlásila do zámeny manželiek, tak keby už bola na odchode, nepustil by som ju z domu. Zamkol by som vchodové dvere a kľúč by som mal len ja. Ešte raz a dôrazne opakujem. Mám ju najradšej na svete!!!

T. Havrila 3.A

Moja maminka je ako anjel, vždy mi pomohla. A bude mi pomáhať stále, to viem. Preto, lebo vždy, keď som smutná, rozveselila ma alebo mi niečo pekné povedala. Páči sa mi na nej, že mi je stále ochotná pomáhať. Keď má veľa práce, alebo keď chcem, aby sa so mnou hrala, tak sa vždy zahrá... Keď sa mi niečo podarí, alebo keď dostanem dobrú známku, mám na vysvedčení samé jednotky, teší sa so mnou a vezme nás niekam. Som veľmi rada, že mám takú dobrú maminku. S inou si život neviem predstaviť. Príde ma ráno zobudiť a večer zase prikryť. Keď maminku nahnevám, zakáže mi niečo, potom som smutná aj ja. Ale mám ju rada aj tak. Je najlepšia na svete a dúfam, že vždy bude.

P. Štoberová

Pre mňa je moja mamina najlepšia na svete. Volá sa Zuzka Bodnárová. Keď mám narodeniny, tak mi upečie koláč a dovolí sa mi zahrať na mobile, pozerať Simpsnovi a ísť na tréning vo futbale. Je veľmi dobrá a má krásne oči. Dúfam, že taká bude stále. Mám ju veľmi rád. Myslím, že ju ten darček poteší, čo ideme vytvárať na výtvarnej výchove, ako všetky čo som jej vyrobil (napr. torta z papiera) . Ocko ju vie najviac rozčúliť. Potom ju vie utešiť len Julinka.

M.Bodnár

O čom snívajú a po čom túžia žiaci z 3.A ?

Môj sen

Ja by som chcel byť zdravý. A aby bola zdravá celá moja rodina a aby sme sa mali radi. To je môj sen. Lebo keď budeme prechádzky a rôzne túry. a do jaskýň. Už sme boli aj jazierko lásky. Raz sa stalo, že strašne ťažké. Museli sme variť, pomáhame a často aj upratujeme. máme všetci radi. Dakedy sa pohádame, ale hneď to dáme do poriadku. Som veľmi rád, že mám takú dobrú rodinu. A určite by som bol rád, keby sa mi to splnilo.

J. Šálka

Môj sen

O mojom sne ešte nikto nevie. Chcela by som mať sestru, lebo si myslím, že by som si s ňou veľmi dobre rozumela. Každý deň by som sa s ňou hrala a prechádzala. Dávala by som jej jesť. Kočíkovala by som ju, aj utešovala. Pomáhali by sme spolu babke a prizerali by sme

aj moje sesternice. Moji rodičia to nevedia, ale určite im o tom poviem. Ja len po tomto túžim.

P. Gnidová

Po čom túžim

Mojim snom je stať sa doktorkou. Preto, lebo chcem pomáhať ľuďom. Hlavne tým starším. Aby neboli chorí. Páči sa mi, keď niekomu pomôžem, lebo potom je veselý a mňa to teší. Na to, aby som bola doktorkou, musím najprv skončiť dobre základnú školu, potom gymnázium a nakoniec vysokú školu. Keď už budem veľká, budem pracovať vo vlastnej ambulancii, ale nebolo by zlé, keby som pracovala v nemocnici. Predstavujem si, že budem mať biely plášť s červeným krížikom a na krku strieborné počúvatko. Zaujímavé bude stretávať sa a rozprávať s novými ľuďmi. Budem sa preto dobre učiť. Zo všetkých síl sa budem snažiť.



P. Vanková



Ja túžim po štvorkolke 300 voltovej. Chcel by som, aby mala červeno-čiernu farbu a mriežky vzadu, maximálnu rýchlosť 80 km/h aj keď 300-ka pôjde aj rýchlejšie. K tomu prilbu a korytnačku, ale ako vestu. Lebo by som sa pretekal s Bystríkom, to je vlastne mojej krstnej muž. Ako bonus by som ocinovi kontroloval pozemky. Ale najskôr, keď chcem mať štvorkolku 150-ku, lebo na 300-ku musím mať vodičský preukaz. S tou 300-ku by som možno zbalil Ľubku, do nej som zamilovaný, aj keď je odo mňa o 4 roky staršia a je to pani riaditeľkina neter. Ešte by som vozil moju sestru do školy a zo školy.

M. Bodnár

Prázdniny

Slovesá sú kolesá, ktoré idú do lesa, učitelia za nimi, hurá už sú prázdniny! Tešíme sa na psíkov, aj na pekných koníkov. V lete sa my kúpať budeme, pekné prázdniny všetkým prajeme.

E. Vargová, L. Palugová

Žiaci 3.A sa aktívne zapájali do projektu STROM ŽIVOTA. Aj v úlohách „Dni Biodiverzity“ a „Nevzdávaj to!“ sa im darilo a získali 2. miesto. Vyhrali pekné ceny.

Mgr. A. Maďarová

Za pomoc ďakujeme aj dobrovoľníčke Tereške Števuliakovej.



Rozlúčka so 4.A

Ani sme sa nenazdali a už sme štvrtáci, a preto prišiel čas na rozlúčku. V tejto škole sme sa veľa naučili, chodili na výlety, zúčastňovali sme sa tiež súťaží, na niektorých sme boli aj úspešní. V škole sa striedali dobré aj zlé dni, iné zase šťastné a smutné. Na túto školu a učiteľov budeme stále s láskou spomínať. Chceme sa poďakovať všetkým pani učiteľkám, no najviac však našej triednej - Božene Gočalovej. Nezabudneme taktiež na naše kuchárky, školníčku a upratovačku, ktoré nám spríjemňovali atmosféru v škole. Takže ešte raz jedno veľké

Ď-A-K-U-J-E-M !

K. Šálková

Nastal čas keď sa školský rok chýli ku koncu, a nám, žiakom štvrtého ročníka sa tlačia slzy do očí.

Pýtate sa prečo? Lebo nám bolo fajn v tejto prvej škole, s našou pani učiteľkou Boženkou. Za prvé písmená, počty, trpezlivosť, lásku ,či neskákať si do reči - k tomu všetkému nás viedla a veľmi jej za to ďakujeme.

Chceme sa poďakovať aj bývalej pani riaditeľke Nowakovej, ktorá nás s úsmevom prijala do tejto školy. Terajšej pani riaditeľke, čo nás s trpezlivosťou učí angličtinu, aj ostatným učiteľom, žiakom a kamarátom, ktorí nám neustále pomáhajú.

Tie štyri roky boli úžasné. Hrali sme sa hry od A po Z. Hoci hádky medzi dievčatami boli nekonečné, vždy sme sa uzmierili. Chceli by sme mať takú triedu do konca vysokej školy. Tiež sa veľmi tešíme do 5. ročníka, no trochu sa aj bojíme. Budú tam noví učitelia, iní žiaci, noví kamaráti a bude to väčšia škola. Dúfame, že sa nám bude dariť. No na túto školu a zážitky v nej, nikdy nezabudneme.

C. Dudová, S. Fukasová

Zasmejme sa...

ZA HRSTĚ VTIPOV

Ide zajko do Ameriky a kričí.
Ja som zajko a mám kýblik, čo mi do neho dáte?
Dajú mu zlato, diamanty.
Ide zajko do Česka a kričí.
Ja som zajko a mám kýblik, čo mi do neho dáte?
Dajú mu peniaze, striebro.
Ide zajko na Slovensko a kričí.
Ja som zajko a mám...doparoma, kde mám kýblik?

Š. Kučera 2.A

Jedného dňa sa dcéra pýta mamy:
„Mami, prečo máš niektoré vlasy biele?“
„To je z toho tvojho neposlúchania. Vždy keď vyvedieš niečo zlé, zbelie mi jeden vlas.“
„Teda mami, ty si musela babičku poriadne hnevať, keď už má bielu celú hlavu.“ P. M. Kubinčáková 2.A

„Náš pes mi zožral vysvedčenie.“
„A čo si mu urobil?“
„Rezne! Za odmenu...“



Veverička sa pýta veveričky:
„Hádaj, čo mám!“
„Hmmm...Oriešok?“
„Nie, besnotu!“



Idú tri blondínky a spievajú :„My tri, my tri“. Prídu k mäsiarovi. A ten im povie: „Nespievajte my tri, my tri, ale mäso“. Blondínky si spievajú mäso, mäso. Prídu na detské ihrisko a chlapec im povie: „Nespievajte mäso, mäso, ale Batman, Batman“. Blondínky si to spievajú a prídu k policajtovi. Policajt sa pýta.„ Neviete, kto to bol?“

„My tri, my tri“ odpovedajú jednohlasne. „Aha, aha!“ povie policajt a čo ste chceli dosiahnuť? „Mäso, mäso“ odpovedajú.“ Policajt: „A kto vás zachráni?“ Blondínky: „Batman, Batman.“
P. Čakloš, 4.A

Niečo od najmenších

- P. učiteľka, vieš prečo som nebol v škôlke?
Lebo sa mi narodili bodky (mal ovčie kiahne)
- Zajtra do škôlky neprídem. Beriem si dovolenku.
- Moja babka je tučná preto, lebo je plná lásky. A ty?
- Ja už nemám babičku. Zasadili sme ju na cintorín.
- Janko, prečo si neoblečieš tú vetrovku?
- Lebo neviem nájsť diery (rukáv)

p. uč. J. Karasová

VYRIEŠ OSEMSMEROVKU

OSEMSMEROVKA

S	E	P	T	E	M	B	E	R	Š
M	S	O	M	A	A	L	O	K	Š
E	T	K	A	K	Í	Š	O	K	R
S	R	N	D	J	R	K	D	Z	E
I	O	L	E	A	A	N	E	I	B
A	M	S	T	I	Á	B	Ň	M	Ó
C	E	E	I	T	S	Í	L	A	T
Ň	H	R	U	Š	K	A	D	K	K
A	R	E	B	M	E	V	O	N	O

DEŇ, DETI, HRUŠKA
JABLKO, JESEŇ, KOŠÍK,
LÍSTIE, Mesiac,
NOVEMBER, OKTÓBER
SEPTEMBER, SLNKO,
STROM, ŠKD, ŠKOLA,
TMA, ZIMA.



Vyrieš sudoku

	2		
4		1	
			3
3		2	

	3	4	
2			
	1		
			1

Hľadaj rozdiely v obrázkoch. Ak si ich našiel sedem, máš dobrý postreh.



Mgr. V. Viktorová

BINGO- matematická súťaž

Na precvičovanie numerických príkladov v obore do 20 sme hrávali súťaž Bingo. Boli sme rozdelení do dvoch skupín. Úspech závisel od každého z nás. Hodina bola rušnejšia, ale veľmi zábavná.

Na precvičovanie učiva sme mali aj zábavnú hru s dekou.

žiaci 1. roč. s p. uč. Števuliakovou

▲ 14	● 10	▲ 19	12	15	19
▲ 18	13	14	▲ 16	● 15	3
▲ 17	▲ 13	● 11	7	20	7
▲ 6	● 8	8	16	▲ 12	10
▲ 11	5	4	9	● 17	▲ 3
▲ 6	8	▲ 5	● 9	2	2
+	do 20	1.rad	▲		
-	do 20	2.rad	●		



Recept

Trasená torta

Piškót:

6 bielkov, 6 PL vody, soľ, 6 PL cukru, 6 žĺtkov, 6 PL polohrubej múky, prášok do pečiva (troška), 2 PL oleja – upiecť na vymastenom pechu

Poleva:

1 dcl kávy, rum, cukor – navlhčiť piškót

Nádoba s vrchnákom:

4 šľahačky 33%, 4 malé mandarinkové kompóty so šťavou do šľahačky, 4 OLE vanilkové pudinky (nevarené) – trepať 2-3 minúty a dať na piškót.

Nakoniec posypať grankom alebo postrúhanou čokoládou.



V. Šáľková 2.A

VYMAĽUJ SI OBRÁZOK



Vydáva : Základná škola s materskou školou Čimhová

Redakčná rada : Mgr. V. Viktorová

Mgr. M. Dreveňáková

V. Šáľková 2.A

P. Vanková 3.A

S. Fukasová 4.A

Slnko svieti, príroda volá,
za chvíľu sa končí škola.
Dva mesiace voľna strávime
a na to sa veľmi tešíme.

4.A

Všetko, čo sa o nás dá dozvedieť,
nájdeš na www.zscimhova.edupage.sk